

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI TENTANG MANAJEMEN WAKTU
UNTUK MENGURANGI KECANDUAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MOJOLABAN
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**



SKRIPSI

Oleh :

ELSA NUGRAHENI

K3111028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Nugraheni

NIM : K3111028

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI TENTANG MANAJEMEN WAKTU UNTUK MENGURANGI KECANDUAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Elsa Nugraheni

**EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI TENTANG MANAJEMEN WAKTU
UNTUK MENGURANGI KECANDUAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MOJOLABAN
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

Oleh :

ELSA NUGRAHENI

K3111028

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

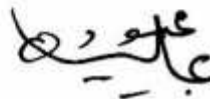
Pembimbing I,



Dra. Siti Mardiyati, M.Si
NIP. 195101011980032002

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing II,



Ulya Makhmudah, S. Pd., M. Pd
NIK. 1986120720130201

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2016

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Dr. H. Asrowi, M. Pd.
Sekretaris	: Rian Rokhmad H., S. Pd., M. Pd.
Pembimbing I	: Dra. Siti Mardiyati, M. Si.
Pembimbing II	: Ulya Makhmudah, S. Pd., M. Pd.

Tanda Tangan






Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Iko Nurkamto, M. Pd

NIP. 19610124 198702 1 001

MOTTO

“Waktu adalah pedang, jika engkau tidak dapat menggunakannya dengan baik, ia akan melukaimu”

(Imam Syafi’i Rahimahullah)

“Waktu tidak diukur dengan berjalannya tahun, tapi diukur dengan apa yang seseorang lakukan, apa yang ia rasakan, dan apa yang ia raih”

(Jawaharlal Nehru)

“Tidak pernah ada waktu yang cukup untuk melakukan hal dengan baik, tapi selalu ada waktu yang cukup untuk melakukan hal dengan lebih baik lagi”

(Jack Bergman)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ Bapak dan Ibu tercinta, (Alm) Suparjo dan Sumini

Terimakasih untuk pengorbanan dan doa yang tak henti-hentinya diberikan demi
ananda untuk masa depan

❖ Kakakku Lia Fajarwati

Terimakasih atas motivasi dan doa kakak untuk meraih mimpi

❖ Habibi Ardana Putra

Terimakasih atas dorongan semangat, doa, perhatian, dan waktu untuk berbagi
suka dan duka

❖ Almamater

Terimakasih atas pendidikan dan pembelajaran yang sangat berharga sehingga
saya bisa menimba ilmu dan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Semoga ilmu
dan pengalaman yang saya dapatkan bermanfaat

ABSTRAK

Elsa Nugraheni. **EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI TENTANG MANAJEMEN WAKTU UNTUK MENGURANGI KECANDUAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 MOJOLABAN SUKOHARJO**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan layanan informasi tentang manajemen waktu untuk mengurangi kecanduan jejaring sosial *Facebook* pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *Nonrandomized Pretest-Posstest Control Group Design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo yang mengalami kecanduan jejaring sosial *Facebook*. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 44 orang yang terdiri dari 22 orang kelompok eksperimen dan 22 orang kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner kecanduan jejaring sosial *Facebook* yang disusun mengacu pada aspek-aspek yaitu *salience*, *mood modification*, *withdrawal*, dan *conflict*.

Efektivitas layanan informasi tentang manajemen waktu untuk mengurangi kecanduan jejaring sosial *Facebook* dilaksanakan selama empat kali pertemuan. Analisis data menggunakan uji *Mann Whitney* dan *Wilcoxon* dengan bantuan *IBM Statistic 20*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dari Uji Mann Whitney adalah 0,001 dengan signifikansi 0,05 sehingga $0,001 < 0,05$. Jadi, terdapat perbedaan yang signifikan antara *gain score* kelompok eksperimen dengan *gain score* kelompok kontrol setelah diberikan *treatment* berupa layanan informasi tentang manajemen waktu. Hasil uji tersebut didukung dengan Uji *Wilcoxon*, diperoleh hasil dari Uji *Wilcoxon* adalah 0,000 dengan signifikansi 0,05 sehingga $0,000 < 0,05$. Jadi, terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dengan nilai *posttest* kelompok eksperimen setelah diberikan *treatment* berupa layanan informasi tentang manajemen waktu.

Simpulan penelitian ini adalah layanan informasi tentang manajemen waktu efektif untuk mengurangi kecanduan jejaring sosial *Facebook* pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Mojolaban Sukoharjo.

Kata kunci: Layanan Informasi, Manajemen Waktu, *Facebook*.

ABSTRACT

Elsa Nugraheni. **EFFECTIVENESS OF CLASSROOM PRESENTATION ON TIME MANAGEMENT TO REDUCE THE ADDICTION TO FACEBOOK SOCIAL NETWORKING OF THE STUDENTS IN GRADE VIII OF STATE JUNIOR SECONDARY SCHOOL 2 OF MOJOLABAN SUKOHARJO.** *Skripsi:* The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, January 2016.

The objective of this research is to investigate the effectiveness of classroom presentation on time management to reduce the addiction to Facebook social networking of the students in Grade VIII of State Junior Secondary School 2 of Mojolaban Sukoharjo.

This research used the experimental research method with the non-randomized pretest-posttest control group design. Its subjects were the students in Grade VIII of State Junior Secondary School 2 of Mojolaban Sukoharjo, who were addicted to Facebook social networking. They consisted of 44 students, and were divided into two groups: 22 students in experimental group and 22 students in control group. The data of the research were collected through Questionnaire of Addiction to Facebook Social Networking, which was arranged according to the aspects, namely: salience, mood modification, withdrawal, dan conflict.

The effectiveness of classroom presentation on time management to reduce the addiction to Facebook social networking was conducted for four times of meeting (sessions). The data of research were analyzed by using the Mann-Whitney U-Test and the Wilcoxon Test aided with the computer program of IBM Statistic 20.

The result of the Mann Whitney was 0.001 at the significance level 0.05, meaning that the significance value = 0.001 was smaller than 0.05. Therefore, there was a significant difference of gain score between the students in experimental group and those in control group following the treatment with the classroom presentation on time management. It was supported by the result of the *Wilcoxon test* = 0.000 at the significance level of 0.05 meaning that the significance value = 0.000 was smaller than 0.05. Therefore, there was a significance difference between the pre-test score and the post-test score of the students in the experimental group following the treatment with the classroom presentation on time management.

Thus, the classroom presentation on time management is effective to reduce the addiction to Facebook Social Networking of the students in Grade VIII of State Junior Secondary School 2 of Mojolaban Sukoharjo.

Keywords: Classroom presentation, Time management, Facebook.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Bimbingan dan Konseling. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. H. Asrowi, M. Pd., selaku Kepala Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi dan penelitian.
3. Dra. Siti Mardiyati, M. Si., selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ulya Makhmudah, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mojolaban yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan menyediakan fasilitas demi kelancaran penelitian.
6. Dra. Endang Pawestri, S. Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 2 Mojolaban yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Guru dan karyawan SMP Negeri 2 Mojolaban yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat bagi pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII E, G, H, I, dan J SMP Negeri 2 Mojolaban yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

9. Annisa, Aprilia, Dian, Anis, dan teman-teman BK angkatan 2011 lainnya yang saling mendukung, membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kesalahan yang ditemukan dalam skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat diperlukan demi menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini memberikan kebermanfaatan bagi banyak pihak.

Surakarta, Januari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kajian tentang Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i>	7
a. Pengertian Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i>	7
b. Manfaat Jejaring Sosial <i>Facebook</i>	8
c. Dampak yang Ditimbulkan dari <i>Facebook</i>	10
d. Kriteria Kecanduan <i>Facebook</i>	11
2. Kajian tentang Layanan Informasi	13

a.	Pengertian Layanan Informasi	13
b.	Tujuan Layanan Informasi	14
c.	Metode Layanan Informasi	15
d.	Pelaksanaan Layanan Informasi	16
3.	Kajian tentang Manajemen Waktu.....	18
a.	Pengertian Manajemen Waktu	18
b.	Hal-hal yang Menyebabkan Manajemen Waktu Indivi- du Terhambat	19
c.	Langkah-langkah Manajemen Waktu.....	21
4.	Kajian tentang Remaja (Peserta Didik SMP).....	22
5.	Keterkaitan Layanan Informasi tentang Manajemen Waktu untuk Mengurangi Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i>	24
B.	Penelitian yang Relevan	25
C.	Kerangka Berpikir	26
D.	Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B.	Metode dan Rancangan Penelitian.....	29
C.	Variabel Penelitian.....	31
D.	Subjek Penelitian.....	33
E.	Pengumpulan Data	33
F.	Validasi Instrumen Penelitian.....	37
G.	Teknik Analisis Data.....	39
H.	Prosedur penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN		42
A.	Deskripsi Data	42
1.	Pemberian <i>Pretest</i>	42
2.	Pemberian <i>Treatment</i>	43
3.	Pemberian <i>Posttest</i>	47
B.	Pengujian Hipotesis	48
1.	Pengujian Terhadap Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan	

Kelompok Eksperimen Menggunakan Analisis <i>Mann</i> <i>Whitney</i>	48
2. Pengujian Terhadap Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen Menggunakan Analisis <i>Mann</i> <i>Whitney</i>	49
3. Pengujian Terhadap Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Menggunakan Analisis <i>Wilcoxon</i>	51
4. Pengujian Terhadap Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Menggunakan Analisis <i>Wilcoxon</i>	54
C. Pembahasan Analisis Data	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1. Kerangka Pemikiran	27
3. 1. Jadwal Penelitian	29
3. 2. Rancangan Penelitian	30
4. 1. Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	43
4. 2. Perbedaan Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	47
4. 3. Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i> pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	51
4. 4. Penurunan Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i> Kelompok Eksperimen	54
4. 5. Penurunan Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i> Kelompok Kontrol ..	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1. Penskoran item.....	35
3. 2. Kisi-kisi Instrumen	36
3. 3. Koefisien Reliabilitas <i>Alfa Cronbach</i>	39
3. 4. Hasil Uji Reliabilitas	39
4. 1. Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	42
4. 2. Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	47
4. 3. Analisis Nilai <i>Pretest</i>	49
4. 4. Analisis Nilai <i>Posttest</i>	49
4. 5. Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50
4. 6. Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	51
4. 7. Deskripsi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	52
4. 8. Hasil Pengujian Nilai Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i> pada Kelompok Eksperimen dengan Analisis Wilcoxon	53
4. 9. Perbedaan Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	53
4. 10. Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i> Kelompok Kontrol	54
4. 11. Deskripsi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	55
4. 12. Hasil Pengujian Nilai Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i> pada Kelompok Kontrol dengan Analisis Wilcoxon	55
4. 13. Perbedaan Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Verbatim wawancara	70
2. Kisi-kisi Kuesioner	71
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	77
4. Kuesioner Kecanduan Jejaring Sosial <i>Facebook</i>	79
5. Data Subjek Penelitian	81
6. Tabulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
7. Presensi Peneliti	86
8. Surat Ijin Penelitian	90
9. Dokumentasi Penelitian	95